

Утверждено
Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»
Агафонова Н.Ю.
Приказ №63 от 04.07.2022г.

Публичный отчет

**«Об итогах работы
МБДОУ д/с «Улыбка»
в 2021-2022 учебном году**

ст. Верхнекудряченская
2022г.

Общая характеристика образовательного учреждения и условий его функционирования:

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Фактический адрес: 346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул. Центральная, 2а; 346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул. Центральная, 48

Юридический адрес: 346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул. Центральная, 2а

Телефон : 8(86351)9-34-05

Электронная почта : olesj.82@mail.ru

Информацию о ДОО, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, можно узнать на сайте: <http://ylubkads.ucoz.ru/>

ДОО является самостоятельным учреждением, имеет свой лицевой и расчетный счет. Учредителем является муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия Учредителя ДОО осуществляет Администрация Усть-Донецкого района.

Лицензия: Серия 61Л01 № 0001866 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Устав муниципального бюджетного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» утвержден Начальником отдела образования Администрации Усть-Донецкого района 30.06.2022г., зарегистрирован МИНФС №12 по Ростовской области за основным регистрационным номером 2226100618049 от 12.07.2022г

В своей деятельности ДОО руководствуется Конституцией Российской Федерации, Конвенцией о правах ребенка, Трудовым кодексом Российской Федерации, Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», указами и распоряжениями Президента Российской Федерации, постановлениями и распоряжениями Правительства Российской Федерации, нормативными документами Министерства образования Российской Федерации, Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, локальными нормативными актами Учредителя, настоящим Уставом и локальными актами ДОО.

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 20-00 часов и разновозрастная группа продленного дня с 7-00 до 21-00

Цели и задачи Программы развития. Направления развития.

Целью программы развития МБДОУ д/с «Улыбка» на период до 2023 года является совершенствование системы интегративного образования, реализующего право каждого ребенка на качественное и доступное образование, обеспечивающее равные стартовые возможности для полноценного физического и психического развития детей.

Основными задачами развития выступают:

- создание системы управления качеством образования дошкольников путём введения:
 - новых условий и форм организации образовательного процесса (предпочтение отдается игровой, совместной и самостоятельной деятельности детей);
 - новых образовательных технологий (проектная деятельность, применение; информационных технологий, технология «портфолио» детей и др.)
 - организации совместного образования детей - инвалидов, детей с ОВЗ и здоровых детей (инклюзивное образование) в общеразвивающих группах ДОО.
- обновление методического и дидактического обеспечения, внедрения информационных технологий в образовательный и управленческий процесс;
- развитие и совершенствование альтернативных форм дошкольного образования;
- создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровье сбережения;
- создание системы консультирования и сопровождения родителей по вопросам:
 - образования и развития детей раннего возраста;
 - подготовки детей к обучению в школе;
 - психолого-педагогической компетентности по воспитанию и развитию детей с ограниченными возможностями здоровья;
 - совершенствования физкультурно-оздоровительной работы;
- пополнение банка компьютерных обучающих и коррекционно-развивающих программ, методических и дидактических материалов по использованию информационных технологий в образовательном процессе;
- расширение спектра дополнительного образования как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников;
- совершенствование стратегии и тактики построения развивающей среды детского сада, учитывающей принцип динамичности и развивающего обучения, возрастные, психологические и физические особенности воспитанников, способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности ;
- укрепление материально–технической базы ДОО;
- развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

При этом ведущими направлениями деятельности детского сада становятся:

- обеспечение качества дошкольного образования путем успешного прохождения воспитанников ДОО мониторинга результативности воспитания и обучения;

- приобщение старших дошкольников к традициям Донского края;

- формирование технологической составляющей педагогической компетентности педагогов (владение современным арсеналом приёмов и методов обучения, информатизации образования);

- готовность работать с детьми–инвалидами, выстраивать индивидуальные маршруты развития, опираясь на совместную работу ДОО, специалистов и семьи;

- развитие системы дополнительных образовательных услуг в рамках единых подходов к воспитанию и образованию с целью учёта всех интересов участников образовательного процесса;

- формирование гражданской позиции (толерантности) у всех участников образовательного процесса;

- расширение способов и методов формирования ценностей семьи в области здоровьесберегающих технологий;

- создание системы поддержки способных и одаренных детей и педагогов через участие в фестивалях, конкурсах, проектной деятельности;

- повышение профессионального мастерства педагогов.

Дошкольное образование сегодня направлено на создание духовной пространственно-предметной среды, предпосылок для раскрытия способностей ребенка

Предметом деятельности Учреждения является реализация образовательных программ дошкольного образования и обеспечение воспитания дошкольников.

Деятельность ДОО осуществляется на основе комплекса мер, направленных на усвоение обязательного минимума содержания учебных программ, реализуемых в образовательном учреждении, а именно:

- 24.06.2016г МБДОУ д/с «Улыбка» присвоен статус экспериментальной площадки федерального государственного автономного учреждения «Федеральный институт развития образования» по внедрению программы «Вдохновение»

Сведения о воспитанниках.

В детском саду на 01.01.2022г. числилось 100 воспитанников. Из них 41 девочки. Прием детей в ДОО ведется на основании направления отдела образования Администрации Усть-Донецкого района и заявления родителей (законных представителей).

В ДОО функционирует 5 групп,

- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в количестве 16 воспитанников.

- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет в количестве 17 воспитанников.
- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-4 года в количестве 19 воспитанников
- две разновозрастные группы комбинированной направленности для детей старше 3-х лет в количестве 48 воспитанников

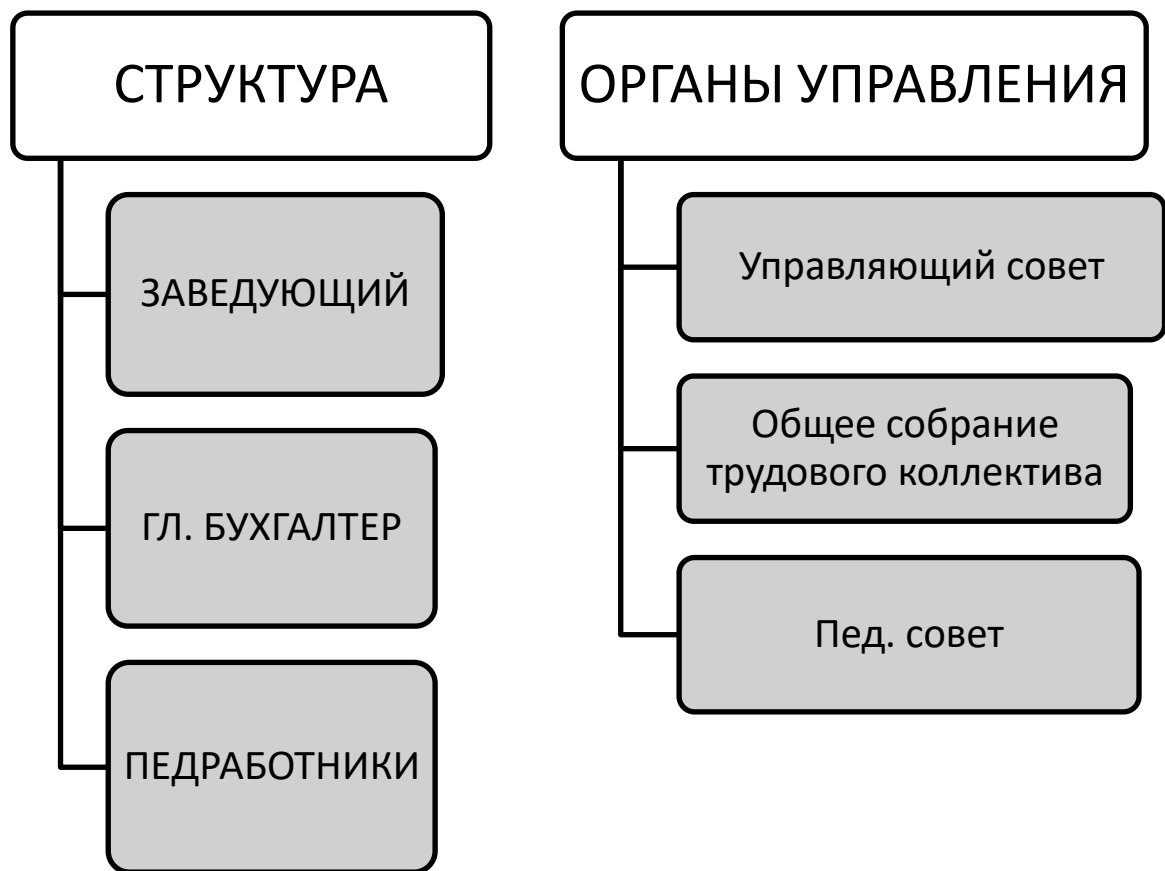
Структура управления

МБДОУ д/с «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации, настоящим Уставом и строится на принципах единоначалия и самоуправления, обеспечивающих государственно-общественный характер управления.

Единоличным исполнительным органом ДОО является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на срок, приказом начальника отдела образования Администрации Усть-Донецкого района.

Формами самоуправления ДОО являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.



Отношения между администрацией и коллективом ДОО строятся на основе социального партнерства и взаимодействия в соответствии с законодательством РФ.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится на нормативно – правовой основе. Локальными актами ДОО являются:

- Устав;
 - Коллективный договор;
 - Правила внутреннего трудового распорядка;
 - Положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, и материальном поощрении за напряженность, высокое качество и результаты работы;
 - Положение о Педагогическом Совете ;Положение об Управляющем совете, Положение об Общем собрании трудового коллектива.
- Медицинское обслуживание детей осуществляют органы здравоохранения.

Главными задачами Педагогического совета являются:

- реализация государственной, окружной, городской политики в области дошкольного образования;

- определение направлений образовательной деятельности, разработка программы развития Учреждения;
- внедрение в практику работы Учреждения достижений педагогической науки, передового педагогического опыта;
- повышение профессионального мастерства, развитие творческой активности педагогических работников Учреждения.

Заседания Педагогического совета оформляются протоколом.

Протоколы подписываются председателем и секретарем Педагогического совета.

Нумерация протоколов ведется от начала учебного года.

Доклады, тексты выступлений, о которых в протоколе Педагогического совета делается запись «доклад (выступление) прилагается», группируются в отдельной папке.

Педагогический совет организует взаимодействие с другими органами самоуправления

через участие представителей Педагогического совета в заседании Общего собрания, Управляющий совет;

- представление на ознакомление Общему собранию и Управляющий совет материалов, разработанных на заседании Педагогического совета;
- внесение предложений и дополнений по вопросам, рассматриваемым на заседании Общего собрания и Управляющего совета.

Выявленные проблемы в управлении ДОО: нет системы в контроле.

Условия осуществления образовательного процесса.

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка» введен в эксплуатацию в июне 2006 года по адресу ст.Верхнекундрюченская ул.Центральная,48, и 11 ноября 2014г. по адресу ст.Верхнекундрюченская ул.Центральная 2а. Проектная мощность 6 групп. Расположен ДОО по адресу:346557, Ростовская обл., Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул. Центральная, 48, 346557, Ростовская обл., Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул. Центральная, 2а . Детский сад расположен в экологически чистом районе. Рядом с детским садом находятся социально значимые объекты: школа, почта, сеть магазинов, библиотека, дом культуры, фельдшерско-акушерский пункт. Площадь территории детского сада составляет 417 кв. м. и 13703 кв.м. территория огорожена и хорошо озеленена различными породами деревьев, кустарников и многолетних цветов. На территории расположены 2 прогулочных участка, 4 участка по адресу Центральная 2а Участки оснащены стационарным игровым оборудованием, отделены друг от друга зелеными насаждениями. На территории имеется хозяйственная зона. В летнее время года высаживается огород, разбиваются клумбы и цветники

Предметно-развивающая среда в ДОО создана в соответствии с программой воспитания и обучения в детском саду. Постоянно модернизируется согласно

потребностям и возможностям детей и родителей, соответствует всем требованиям безопасности.

Интерьер ДОО оформлен с учетом современного дизайна: картинами и панно, выполненными детьми, родителями и воспитателями. Обновление содержания дошкольного образования потребовало от педагогов изменения предметно-пространственной среды. Много инициативы и выдумки проявил коллектив детского сада, чтобы устроить пребывание детей в ДОО уютно и комфортно. Выделены игровые и предметные зоны для выбора деятельности по интересам и желаниям. Изменен подход к ребенку – от объекта приложения знаний педагога к равноправному субъекту воспитательно-образовательного процесса.

Дошкольное образовательное учреждение имеет условия, отвечающие санитарно – гигиеническим, педагогическим и эстетическим требованиям.

Группы оснащены мебелью, разнообразным игровым оборудованием, игрушками и дидактическими материалами. Предметно – пространственная организация помещений создает возможности не только для полноценного развития и воспитания детей, но и для индивидуального развития детей. В 2017-2018 году коллектив ДОО продолжил работу по эстетическому оформлению помещений и территории, оформлены интерьеры коридоров, групп, отдельных помещений.

В нашем дошкольном учреждении функционирует, казачий уголок для знакомства с донской казачьей культурой, экологический уголок, уголок патриотического воспитания, дорожного движения, другие уголки, способствующие полноценному развитию воспитанниками дошкольного детства

Медицинское обслуживание детей обеспечивается медицинским персоналом (медицинской сестрой), закрепленным муниципальным учреждением здравоохранения Усть-Донецкого района за МБДОУ д/с «Улыбка» и наряду с администрацией и педагогическими работниками несет ответственность за:

- здоровье и физическое развитие детей;
- проведение лечебно-профилактических и оздоровительных мероприятий;
- соблюдение санитарно-гигиенических норм и правил;
- соблюдение режима и обеспечение качества питания детей.

ДОО обязано предоставить помещение с соответствующими условиями для работы медицинского персонала, осуществлять контроль их работы в целях охраны и укрепления здоровья детей и работников ДОО.

Финансовое обеспечение

Как и все государственные образовательные учреждения, наш детский сад получает бюджетное нормативное финансирование. Расходование бюджетных и внебюджетных средств (родительская плата, безвозмездные вложения) осуществляется по смете. Перечень затрат, учитываемых при установлении родительской платы, утверждается Правительством РФ.

% компенсации	20 %	50 %	70 %
---------------	------	------	------

Количество семей	30	61	9
------------------	----	----	---

По итогам 2021года смета доходов и расходов исполнена на 100 %. (кол-во детей на конец 2021г-100детей)

**Отчет о выполнении муниципального задания МБДОУ
д/с«Улыбка» расположен на сайте нашего детского сада.
http://ylubkads.ucoz.ru/finansy/otchet_po_mun.zad-31.12.21.pdf**

В 2021-2022году перед коллективом ДОО стояли следующие задачи:

1. Обеспечение государственной политики в сфере образования и исполнение законодательства Российской Федерации в пределах компетенции ДОО.
2. Повышение роли ДОО в духовно-нравственном, патриотическом и гражданско-правовом воспитании детей, дальнейшее взаимодействие семьи и ДОО.
3. Внедрение новых технологий для выявления одарённости в развитии детей дошкольного возраста, их готовности к школьному образованию, координация работы по преемственности между ДОО и начальной школой.
4. Проведение мониторинговых исследований в целях повышения результативности обучения и воспитания.
5. Создание условий для организации образовательного процесса в ДОО, обеспечивающих охрану жизни и здоровья воспитанников.

Сведения о педагогических кадрах

Распределение педагогического персонала по возрасту

		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 49	50 - 54	55 - 59	60 и более
всего	9	-	-	5	3		1
из него:	7	-	-	3	3		1

воспитатели							
Муз.руководители	-	-	-	1	-	-	-
Учитель-логопед				1			

Распределение административного и педагогического персонала по стажу работы

	Численность работников, имеющих педагог.стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
всего			2	3	1	1	3
административный		-	-	1	-	-	

Наличие квалификационной категории у сотрудников МБДОУ д/с «Улыбка»

№п /п	ФИО	Должность	Квалифик. категория	Дата, № приказа	Категория присвоена по должности
1.	Самойличенко Надежда Николаевна	Воспитатель	Высшая	№207 от 22.03.2019	Воспитатель
2.	Гуляева Надежда Сергеевна	Воспитатель	Высшая	№207 от 22.03.2019	Воспитатель
3.	Попова Елена Яковлевна	Воспитатель	Первая	№483 от 22.06.2018	Воспитатель
4.	Корнеева Светлана Николаевна	Воспитатель	Первая	№483 от 22.06.2018	Воспитатель
5.	Костылева Елена Ивановна	Учитель-логопед	Высшая	№941 от 20.11.2020	Учитель-логопед
6.	Гарбуз Елена Николаевна	Воспитатель	Первая	№462 от 21.06.2019	Воспитатель
7.	Мордасова Любовь Владимировна	Воспитатель	Первая	№462 от 21.06.2019	Воспитатель
8.	Гуляева Лариса Ивановна	Музыкальный руководитель	Первая	№292 от 19.04.2019	Муз.руководитель
9.	Фетисова Светлана Николаевна	Воспитатель	Первая	№207 от 22.03.2019	Воспитатель

Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов с неоконченным высшим образованием	-
Количество педагогов с высшим образованием	3
Количество педагогов со средним образованием	-
Количество педагогов со средним специальным образованием	7
Из них с педагогическим образованием	-

Педагогами и администрацией ДОО была приобретена методическая литература, наглядные пособия по разделам программы. Каждый воспитатель составил рабочую программу по своей возрастной группе на учебный год, учитывая годовые задачи, возрастные особенности детей, региональный компонент ДОО. Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО в соответствии с направлениями работы.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги ДОО начали активно использовать в педагогической деятельности информационные технологии.

Организация образовательного процесса

Режим работы.

Дошкольное учреждение работает в режиме пятидневной рабочей недели. Выходные дни - суббота, воскресенье, а также праздничные дни, установленные законодательством РФ. Ежедневный график работы МБДОУ д/с «Улыбка» с 13 часовым и 14 часовым пребыванием детей - с 7.00 до 20.00 и с 7.00 до 21.00

Продолжительность учебного года.

Образовательный период осуществляется с 01.09.2021 г. по 31.05.2022 г., то есть 9 месяцев или 36 недель, с учетом периода мониторинга.

Продолжительность учебной недели- 5 дней.

Дни здоровья проводятся в соответствии с годовым планом работы МБДОУ д/с «Улыбка»

На летний период разрабатывается план летней оздоровительной работы.

Регламентирование учебных и каникулярных периодов в год

Периоды учебного года	Дата	Количество недель
Учебный период	01.09.2021г. – 29.12.2021г.	17
Зимние каникулы	01.01.2022г. – 09.01.2022г.	1
Учебный период	10.01.2022г. – 30.05.2022г.	20
Летняя оздоровительная работа	01.06.2022г. – 31.08.2022г.	14

Диагностический период

01.09.2021г. - 15.09.2021г.,

16.05.2022г. - 30.05.2022г.

Регламентирование образовательного процесса на день					
.Максимальное количество и продолжительность СНОД в течение дня / в неделю	группа	Количество СНОД в день	Продолжительность СНОД, мин	Объем нагрузки в день,	Объем нагрузки в неделю, не более
	младшая группа	1 половина дня -2	5-10	10	1ч.40 мин
	2младшая группа	1 половина дня -2	10-15	20-30	2ч 30мин.
	Разновозрастная группа	1 половина дня -2	15-20	30-40	3ч. 20мин.
	Средняя группа	1 половина дня -2	15-20	30-40	3ч. 20мин.
	Старшая группа	1 половина дня -3	20-25	60-75	5ч. 25мин.
	Подготовительная группа	1 половина дня -3	25-30	90	7ч.

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
МБДОУ д/с «Улыбка»**

№		1 младшая группа			2 младшая группа			разновозрастная группа и средняя группа			старшая группа	подготовительная группа					
		в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год		в месяц	в год	в неделю	в месяц	в год	
1.	Образовательная область																
		Количество занятий															
1.1	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144	
	Познавательное развитие	1	4	36	2	8	72	2	8	72	3	12	108	4	16	144	
1.2	Речевое развитие	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Развитие речи	2	8	72	1	4	36	1	4	36	2	8	72	2	8	72	
	Чтение художественной литературы	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	ежедневно	
1.3	Художественно-эстетическое направление развития	4	16	144	4	16	144	4	16	144	5	20	180	5	20	180	
	Музыка	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	

	Художественное творчество - рисование - лепка - аппликация	1 1 -	4 4 -	36 36 -	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	1 0,5 0,5	4 2 2	36 18 18	2 0,5 0,5	8 2 2	72 18 18	2 0 ,5 0 ,5	8 2 2	7 2 1 8 1 8
1.4	Физическое направление	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108	3	12	108
	Физическая культура в помещении	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72	2	8	72
	Физическая культура на прогулке	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36	1	4	36
	Итого:	10	40	360	10	40	360	10	40	360	13	52	468	14	56	504
		1ч.40 мин			2 ч.30 мин			3ч 20 мин			5 ч 25 мин			7 ч а с		
2.	Коррекционные занятия (логопедические)										4 фронтальные	16	144	4 фронтальные	16	144
											1ч 20 мин			2 ч а с а		

											2 Инди вид.	8	72	3 Инди вид.	1 2 0 8	
											3 час а			3 ч · 3 0 ми н		
											4ч2 0ми н			5 ч 3 0 ми н		
	Итого															

**Расписание образовательной деятельности
в первой младшей группе «Акварелька».**

Дни недели	ОД	Время
понедельник	1.Музыка 2.Центр природы. (Познавательная-исследовательская деятельность ознакомление с миром природы). Центр музыки. Музыкальная деятельность. Коммуникативная деятельность.	09:00-9:30
вторник	1.Центр книги. (Восприятие художественной литературы и фольклора). Центр искусства. (Изобразительная деятельность лепка). 2.Физическая культура на прогулке.	09:00-9:30 во время прогулки
среда	1.Физическая культура. 2.Центр математики. Коммуникативная деятельность. Физическая культура. Познавательно исследовательская деятельность(ФЭМП).	09:00-9:30
четверг	1.Музыка 2.Центр книги. (Восприятие	09:00-9:30

	художественной литературы и фольклора). Центр музыки. Музыкальная деятельность. Центр искусства. (Изобразительная деятельность рисование).	
пятница	1.Физическая культура 2.Центр строительства. Изобразительная деятельность(конструирование). Физическая культура.	09:00-9:30

**Расписание образовательной деятельности
в старшей группе «Кораблик».**

Дни недели	ОД	Время
понедельник	1.Центр книги и грамоты. (Развитие речи). 2.Центр искусства. (Рисование). 3.Физическая культура на прогулке.	09:10-10:45 во время прогулки
вторник	1.Центр окружающего мира. (Ознакомление с окружающим миром/природой). 2.Музыка.	09:10-10:45
среда	1.Центр книги и грамоты. (Развитие речи). 2.Центр искусства. (Лепка/аппликация). 3.Физическая культура.	09:10-10:45
четверг	1. Центр математики. (Формирование элементарных математических представлений). 2.Музыка.	09:10-10:45
пятница	1.Центр искусства. (Рисование). 2.Физическая культура.	09:10-10:45

**Расписание образовательной деятельности
в подготовительной группе «Сказка».**

Дни недели	ОД	Время
понедельник	1.Центр окружающего мира. Ознакомление с окружающим миром/природой. 2.Физическая культура на прогулке.	09:00-10:50 во время прогулки
вторник	1.Центр математики. (Формирование элементарных математических представлений). 2.Центр искусства. (Рисование). 3.Музыка.	09:00-10:50

среда	1. Центр книги и грамоты. (Развитие речи). 2. Физическая культура.	09:00-10:50
четверг	1. Центр математики. (Формирование элементарных математических представлений). 2. Центр искусства. (Лепка/аппликация). 3. Музыка.	09:00-10:50
пятница	1. Центр книги и грамоты. (Развитие речи). 2. Центр искусства. (Рисование). 3. Физическая культура.	09:00-10:50

**Расписание образовательной деятельности
во второй младшей группе «Ромашка».**

Дни недели	ОД	Время
понедельник	1. Музыка. 2. Центр окружающего мира. Познавательное развитие (ознакомление с миром природы). Центр искусства. Художественно – эстетическое развитие (лепка/аппликация).	09:20-10:00
вторник	1. Центр математики. Познавательное развитие (ФЭМП). Центр строительства. (Конструирование). Физическое развитие. 2. Физическая культура на прогулке.	09:20-10:00 во время прогулки
среда	1. Физическая культура. 2. Центр книги. Речевое развитие. Центр музыки и театра. Художественно-эстетическое развитие.	09:20-10:00.
четверг	1. Музыка. 2. Центр книги. Речевое развитие (чтение художественной литературы). Центр музыки и театра. Художественно – эстетическое развитие. Физическое развитие.	09:20-10:00
пятница	1. Физическая культура. 2. Центр искусства. Художественно – эстетическое развитие (рисование). Физическое развитие.	09:20-10:00

**Расписание образовательной деятельности
в разновозрастной группе «Солнышко».**

Дни недели	ОД	Время
понедельник	1. Центр окружающего мира. Познавательно-исследовательская деятельность (приобщение к социокультурным ценностям, ознакомление с миром природы.) 2. Центр искусства. Изобразительная деятельность (рисование с элементами музыки.)	09:15-10:05
вторник	1. Центр математики. Познавательно-исследовательская деятельность (ФЭМП) 2. Физическая культура.	09:15-10:05
среда	1. Центр общения. Коммуникативная деятельность. 2. Центр искусства. Изобразительная деятельность. (лепка)	09:15-10:05
четверг	1. Центр искусства. Изобразительная деятельность. (конструирование/аппликация). 2. Физическая культура.	09:15-10:05
пятница	1. Центр книги. Восприятие художественной литературы и фольклора. 2. Центр музыки и театра. Музыкальная деятельность с элементами физической культуры.	09:15-10:05

Образовательная деятельность осуществляется в первой половине дня:

1. Укомплектованы методической литературой.
2. Информационные стенды (ПДД, ОБЖ, времена года)
3. Художественная литература.
4. Наглядные пособия к образовательной деятельности.
5. ТСО. (магнитофон, телевизор, DVD плеер.)
6. Настольные познавательные игры.

Доска-Мольберт

Содержание и организация образовательного процесса в МБДОУ регламентируется основными образовательными программами дошкольного образования различной направленности, разрабатываемыми и реализуемыми МБДОУ самостоятельно на основе государственных образовательных стандартов. При составлении образовательной программы МБДОУ самостоятельно отбирает комплексные и парциальные программы,

рекомендованные Министерством образования Российской Федерации, а также авторские программы.

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

В детском саду реализуется принцип организации совместной деятельности детей и педагогов через активную развивающую среду. В течение учебного года педагоги работали над совершенствованием развивающей среды, созданием условий для разнообразной детской деятельности, где каждый ребёнок имеет возможность найти занятие по интересам в совместной и индивидуальной деятельности. В группах пополнены атрибутами игровые уголки, переоборудованы и оформлены разнообразные уголки и зоны детской деятельности.

В интерьере детского сада продолжают находить своё отражение современные дизайнерские тенденции, что способствует развитию эстетического вкуса и восприятия воспитанников.

Учебно-воспитательная работа всего коллектива была направлена на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности детей, воспитания любви и уважения к родителям, родному краю, всей стране в целом, на формирование у детей организаторских способностей и социальной активности.

Доброжелательность воспитателей дает возможность детям радостно жить, общаться с взрослыми и сверстниками. Дети чувствуют поддержку взрослых, их стремление понять каждого ребенка, увидеть в нем личность. Основной целью деятельности учреждения является воспитание, развитие, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют 4 составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетные направления в работе ДОО предполагают превышение стандарта образования и воспитания личности ребенка дошкольного возраста по следующим направлениям:

- психофизическое;
- художественно-эстетическое воспитание.

Программы, определяющие содержание образования в ДОО
Образовательный процесс в МБДОУ д/с «Улыбка» осуществляется по программе, заявленной в лицензии:

- «Вдохновение» В.К.Загвоздкина, И.Е. Федосовой и «Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е.Вераксы, Т.С.Комаровой.

Ведущие цели программы:

•Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;

•Формировать основы базовой культуры личности;

•Всесторонне развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;

•Готовить ребенка к жизни в современном обществе.

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами через педсоветы, консультации, открытые просмотры педагогического процесса, развлечения, собрания, выставки и т.п.

В течение года большое внимание педагогического коллектива было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области нравственно-патриотическому воспитанию экологического воспитания и развития физической культуры, так и в области пропаганды здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей. Также вопросы о профилактике здорового образа жизни и экологическом воспитании дошкольников обсуждались на родительских собраниях.

Стартовые диагностики позволяли выявить актуальный уровень развития воспитанников и построить педагогический процесс с учетом личностно-ориентированного подхода, реализовать возможности индивидуализации образования путем создания образовательных траекторий для каждого ребенка.

Диагностика детей показала высокий уровень исправления речи выпускников подготовительной группы (100% - полностью исправлено).

При участии всех специалистов ДОО в практику работы с родителями внедрялись интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка. Анализировались потребности родителей для определения перспективы развития учреждения, использования инновационных форм работы. (Тайное анкетирование «Удовлетворены ли вы работой ДОО?», «Ваши рекомендации и пожелания»). В группах оформлены стенды для родителей.

Педагоги на занятиях по изобразительности применяют разнообразные методы и приемы, широко используют подлинные произведения декоративного искусства, используют в своей деятельности разнообразные программы и технологии по обучению детей умениям и навыкам по изобразительности и художественно-творческому развитию, через приобщение к народному искусству.

В течение учебного года в уголках народного творчества были организованы выставки детских работ по теме: «Декоративно-прикладное творчество», «Хохломские узоры», «Дымковская игрушка», «Голубая Гжель», «Космос», «Весенние цветы», «Встречаем День победы», «Наши педагоги» (работы выпускников) и т.д.

Пробуждая интерес воспитанников к русским традициям, к народному творчеству в ДООУ были организованы разнообразные праздники и развлечения: «Масленица», «Ярмарка», «Пасха», «Зимние святки» и др. проведение этих мероприятий стало в ДОО традицией

Результаты образовательной деятельности.

Уровень освоения основной образовательной программы
МБДОУ д/с «Улыбка»

№ п/п	Направление деятельности	2021-2022 г.
1.	Речевое развитие	94 %
2.	Познавательное развитие	95%
3.	Социально-коммуникативное	96%
4.	Физическое развитие	96%
5.	Художественно-эстетическое	95%
	Средний уровень освоения ООП ДОО	95%

Проведенный мониторинг обучения в школе наших выпускников показал, что подготовка детей к школе ведется на достаточно хорошем уровне. Среди выпускников ДОО нет неуспевающих учеников. Результаты диагностики показывают хороший уровень психологической готовности детей к школе (98%) . Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты волевая готовность к школе (100 %), словесно-логическое мышление (100%), мотивационная готовность (95%). На протяжении последних лет детский сад получает положительные отзывы о выпускниках детского сада.

Результаты Диагностики

Анализ диагностической и коррекционной работы в группах был проведен в начале и конце учебного года.

Группы	Развитие интегрированных качеств в %	
	Начало года	На конец года
«Сказка» подготовительная	95%	96%
«Кораблик» Старшая	76%	97%
«Солнышко» Разновозрастная	70%	94%
«Акварелька» 1 младшая	42%	93%
«Ромашка» 2 младшая	87%	97%
ИТОГ	88%	95%

Результат представлен в таблице.

В конце учебного года было обследовано 22 воспитанника подготовительной к школе группы. Из них 18 детей готовы к

школьному обучению на достаточно хорошем и высоком уровне. Это дети со сформировавшимися в соответствии с возрастом психическими процессами: произвольным вниманием, наглядно-образным и словесно-логическим мышлением, зрительным, слуховым восприятием и памятью, мелкой и общей моторикой, воображением, общим кругозором, учебной мотивацией.

Средний уровень: четверо детей имеют некоторые проблемы в сформированности процессов школьной зрелости и соответственно психологически их можно отнести к условно готовыми к школьному обучению.

Родителям рекомендовать в летний период дополнительные занятия по развитию у детей основных психических процессов (внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти, мышления, воображения, мелкой моторики) с.

Анализируя работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

Хочется отметить хорошую качественную работу воспитателей с детьми. В детском саду на высоком профессиональном уровне построена работа музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Насыщенный план

работы предлагается методической службой ДООУ. В намеченных мероприятиях может поучаствовать каждый работник. Методической службой проводятся консультативная помощь и рекомендации для педагогов ДООУ.

В начале года был сформирован список детей для индивидуальной - развивающей работы по запросам педагогов, родителей детей, Всего детей, включённых в индивидуальную и подгрупповую формы работы составило 18 воспитанников старших групп и 10 воспитанников младших групп. На занятиях используются различные методы и приёмы: ритуалы приветствия и прощания, беседы и инсценировки-проигрывания проблемных ситуаций с кукольными героями и собственно-ролевыми, игры на развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия, пальчиковые игры, дыхательные гимнастики, рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, речевые гимнастики, проговаривание стихотворений, потешек, скороговорок, пение песенок, психогимнастические этюды, релакс-упражнения под музыку, подборка упражнений на развитие мыслительных процессов. Дети с более лёгкими нарушениями хорошо включаются в работу на занятии и результативность соответственно лучшая. С детьми, имеющими сложные нарушения работать на результат важно в сотрудничестве с другими специалистами с отслеживанием динамики развития на **медико-педагогическом** консилиуме ДООУ и разработкой рекомендаций.

Также в течении года проводились занятия по развитию эмоционально-личностной сферы ребёнка в группах «Сказка», «Кораблик». На данных занятиях дети изучают разные эмоции, настроения, учатся сочувствию, сопереживанию, взаимопомощи, умению находить выход в трудной или спорной ситуации, умению общаться со сверстниками и взрослыми, контролировать своё поведение в обществе людей. Была организована кружковая работа по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму с детьми подготовительной группы. В результате освоения данной техники рука воспитанников приобретает уверенность, гибкость, точность, развивается глазомер, чувство пропорциональности, умение видеть и распределять элементы узора или сюжета, подобрать цвета и придумывать композиционное решение изображения.

У воспитанников формируются первоначальные навыки поисковой деятельности, а также умение работать осознанно и целенаправленно.

В процессе коллективных занятий у детей сформированы простейшие навыки совместной работы: дети ждут друг друга, уступают место, замечают действия соседа и др.

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью подготовки к школе, поскольку уровень её развития – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развита память, внимание, связная речь.

При составлении программ занятий с детьми учитывались все сферы развития: моторная (развитие мелкой моторики и общей координации движений), коммуникативная (развитие навыков социального поведения и общения со

сверстниками и взрослыми, навыков деятельности (выполнять последовательность действий в соответствии с речевой инструкцией и намеченным планом, личностная (отражать в речи свои суждения, эмоции, побуждения, интересы, познавательная речевая (развития умений логически рассуждать, объяснять, описывать, доказывать, делать выводы, обобщать сказанное, объяснять значение понятий).

Проводится консультативная работа с педагогами и родителями. За консультативной помощью обращались педагоги и родители детей разных возрастных групп.

В начале своей работы был подготовлен диагностический материал, рабочая документация.

К занятиям изготовлялись дидактические пособия, находился познавательный тематический материал, распечатывался материал с игровыми развивающими заданиями на каждого ребёнка. В течение года пополнялись необходимой информацией уголки для родителей. На собрании в подготовительной группе родителям были даны рекомендации по подготовке детей к школе (особенно тем, дети которых имеют некоторые проблемы в развитии основных психических процессов).

Велась работа психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ. Проводились беседы с родителями, детьми по организации коррекционных занятий, необходимостью посещения дополнительных специалистов.

**Аналитический отчёт
педагога-психолога Гарбуз Е.Н.
МБДОУ детский сад «Улыбка»
за 2021 -2022год.**

Целью работы педагога-психолога в течение года было:

создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

Работали над задачами:

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;
- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;

- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

Осуществлялась работа по психолого-педагогическому сопровождению:

✓ **Профилактика**, укреплялось психологическое здоровье детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, создавали оптимальные условия для физического, психического и личностного развития личности.

✓ **Диагностика**, изучался психолого-педагогический статус дошкольника, личностные качества детей, уровень адаптации к изменившимся условиям обучения.

✓ **Консультирование**, осуществлялось по заявленным проблемам (родителей, педагогов).

✓ **Развивающая работа**, была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.

✓ **Психолого-педагогическое просвещение:** формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

На следующий учебный год планирую продолжить работу:

- Разработать и реализовать индивидуальные психокоррекционные программы;
- Создать банк психологической литературы для самообразования родителей;
- Разработать рекомендации «Психолого-педагогические требования к занятиям с дошкольниками».

Анализ физического состояния воспитанников ДОУ

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа жизни. В связи с этим проблема сохранения здоровья дошкольников и воспитания у детей культуры здорового образа жизни представляет для педагогов особый интерес. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Современные дошкольники имеют отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, органов

пищеварения, аллергические проявления. Увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 91% , со 2 группой здоровья 7%, с 4 группой здоровья 1% детей, с 5 группой здоровья 1%. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. В связи с этим актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Состояние здоровья детей, меры по охране и укреплению здоровья.

Для наиболее эффективной работы учреждения, организации оздоровительных и профилактических мероприятий в качестве одного из основных методов работы коллектива используются анализ работы учреждения по охране жизни и здоровья детей, мониторинг состояния здоровья как вновь поступивших воспитанников, так и всех детей в целом, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Так, выявлено, что при поступлении детей в детский сад состояние детей по группам здоровья сохраняется примерно на одном уровне. Задача ДОО – сохранить и укрепить здоровье каждого ребенка вплоть до выпуска в школу.

Для этого созданы благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Мебель соответствует росту и возрасту детей, игрушки - обеспечивают максимальный для любого возраста развивающий эффект. Правильный режим дня - это рациональная продолжительность и разумное чередование различных видов деятельности и отдыха детей в течение суток. Основным принципом правильного построения режима является его соответствие возрастным психофизиологическим особенностям детей. Согласно принципу интеграции, физическое развитие детей осуществляется не только в процессе специфических физкультурных и спортивных игр, упражнений и занятий, но и при организации всех видов детской деятельности через физкультминутки, дидактические игры с элементами движения, подвижные игры с элементами развития речи, математики, конструирования и пр. Также в учреждении проводятся оздоровительные мероприятия:

- витаминизация третьего блюда витамином «С»;
- ежедневные прогулки на свежем воздухе;
- утренняя гимнастика;
- босохождение во всех возрастных группах;
- проветривание и кварцевание групп;
- дыхательная гимнастика;

Однако дети болеют не только из-за низкого или неокрепшего иммунитета, а в силу межсезонных заболеваний, адаптационного периода.

Для решения первостепенной задачи в ДОО проводится систематическая планомерная работа. Для успешного решения этих задач мы использовали различные средства физического воспитания в комплексе: рациональный режим, питание, закаливание (в повседневной жизни) и движение (утренняя гимнастика, развивающие упражнения, спортивные игры, досуги, спортивные занятия). В группах созданы уголки физической культуры, где расположены различные физические пособия, по мере необходимости уголки обновляются.

Разнообразие подвижных игр способствовало в течение года формированию волевых качеств, активизировали память, внимание, мышление, подготавливали детей к определенным видам деятельности, решению задач, снимая агрессию, страхи, замкнутость, развивали речь и обогащали словарный запас детей

Проведя соответствующий сравнительный анализ увеличения пропусков детьми детского сада и заболеваемости детей, нами сделан вывод:

- дети чаще болеют, т.к. многие дети имеют ослабленный иммунитет, соматические заболевания;
- увеличилось число сезонных заболеваний, а также отмечаются циклические вспышки инфекционных заболеваний, как называют их врачи, - неуправляемые инфекции;
- в 2015г. вспышки гриппа и ОРВИ не было, были отдельные случаи в разный период .
- родители очень часто оставляют детей дома без уважительных причин, т.к. многие мамы не работают;
- педагоги ДОО недостаточно уделяют внимания профилактике заболеваний и закаливающим процедурам детей.

Также коллектив педагогов выявил факторы, которые влияют на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Факторы, положительно и отрицательно влияющие на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни:

Негативно влияющие факторы	Положительно влияющие факторы
Экология, природные факторы	Формирование здорового образа жизни, положительные эмоции

Частые болезни детей	Успешная адаптация в детском саду
Дети поступают в ДОО с ослабленным здоровьем	Качественный уход и присмотр за детьми
Вредные привычки родителей, детей	Мониторинг состояния здоровья
Пассивность родителей	Соблюдение санитарных норм и правил
Снижение иммунитета	Здоровое сбалансированное питание
Сопутствующие заболевания детей	Эффективность оздоровления, закаливания
Несбалансированное питание	Профилактика заболеваний
Отсутствие правильного режима дома	Взаимодействие ДОО и родителей
наследственность	Четкая организация медико-психолого-педагогической службы ДОО
Неграмотность родителей	Создание условий для укрепления и развития физического и психического развития
Психологическая напряженность родителей	Безопасность воспитательно – образовательного процесса
Экономическое положение родителей	
Снижение возрастного ценза родителей	

Следуя анализу состояния здоровья воспитанников, социально – бытовой функции ДОО определены перспективные задачи на следующий год:

- повышать уровень физической подготовленности воспитанников;
- снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и соматическими заболеваниями путем профилактических мероприятий;
- совершенствовать методы профилактики простудных заболеваний, совершенствовать способы закаливания детей в группах;
- усилить профилактическую работу среди родителей;
- усилить правовое обучение родителей и персонала ДОО;
- продолжить поиск инновационных форм работы с детьми и родителями.

Анализ поступивших и выбывших из ДОО детей

	2019- 2020	202 0- 202 1	202 1- 202 2	
Общее количество детей	106	97	10 0	
Количество групп (всего)	5	5	5	
Количество групп раннего и младшего дошкольного возраста и детей в них	1	1	1	
	87	17	16	
Количество дошкольных групп и детей в них	5	5	5	
	106	97	10 0	
Количество вновь прибывших детей	23	18	27	
Количество выбывших детей	23	27	24	
б) выбывших в школу	23	27	24	
в) выбывших в связи со сменой места жительства	-	-	-	
г) выбывших по другим причинам (здоровье)	-	-	-	

Спрос на образовательные услуги ДОО не падает. Не выявлено случаев выбытия детей из ДОО по причине неудовлетворенности детским садом.

Организация питания детей в детском саду

Организации питания детей в детском саду уделяется особое внимание, т.к. здоровье детей невозможно обеспечить без рационального питания.

Снабжение детского сада продуктами питания осуществляется по договору с поставщиками. Проблем с поставкой продуктов почти не возникает, т.к. четко отлажена система поставки продуктов 2 раза в месяц проводится анализ выполнения натуральных норм питания. нарушений норм питания не выявлено,

т.к. своевременно производилась корректировка. Контроль за качеством питания, разнообразием и витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, правильностью хранения и соблюдением сроков реализации продуктов питания осуществляется заведующей, комиссией по питанию, медсестрой, закрепленной за детским садом. Согласно санитарно-гигиеническим требованиям в детском саду организовано 3-х разовое питание детей. При составлении меню-требования повар руководствуется разработанным и утвержденным 10- дневным меню (осень – зима, весна- лето), технологическими картами с рецептурами и порядком приготовления блюд с учетом времени года. Важнейшим условием правильной организации питания детей является строгое соблюдение санитарно-гигиенических требований к пищеблоку и процессу приготовления и хранения пищи. В целях профилактики пищевых отравлений и острых кишечных заболеваний работники пищеблока строго соблюдают установленные требования к технологической обработке продуктов, правил личной гигиены. Результатом является отсутствие зафиксированных случаев отравления и заболеваний детей, связанных с некачественно приготовленной пищей или некачественными продуктами.

В правильной организации питания детей большое значение имеет создание благоприятной и эмоциональной окружающей обстановки в группе. Группы обеспечены соответствующей посудой, удобными столами. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи.

Режим дня соответствует санитарно-гигиеническим требованиям.

Режим дня в МБДОУ д/с «Улыбка» должен соответствовать возрастным особенностям детей и способствовать их гармоничному развитию.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки, включая реализацию дополнительных образовательных программ, для детей дошкольного возраста составляет: в младшей группе (дети четвертого года жизни) - 2 часа 45 мин., в средней группе (дети пятого года жизни) - 4 часа, в старшей группе (дети шестого года жизни) - 6 часов 15 минут, в подготовительной (дети седьмого года жизни) - 8 часов 30 минут.

Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей 4-го года жизни - не более 15 минут, для детей 5-го года жизни - не более 20 минут, для детей 6-го года жизни - не более 25 минут, а для детей 7-го года жизни - не более 30 минут.

- Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной 45 минут и 1,5 часа соответственно.
- В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультминутку. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

Непосредственно образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна, но не чаще 2 - 3 раз в неделю. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводят физкультминутку.

Ежедневная продолжительность прогулки детей составляет не менее 4 - 4,5 ч. Прогулку организуют 2 раза в день: в первую половину – до обеда и во вторую половину дня – после дневного сна или перед уходом детей домой. При температуре воздуха ниже – 15°C и скорости ветра более 7 м/с продолжительность прогулки сокращается. Прогулка не проводится при температуре воздуха ниже -15°C и скорости ветра более 15 м/с для детей до 4 лет, а для детей 5-7 лет при температуре воздуха ниже -20°C и скорости ветра более 15 м/с.

Максимальная продолжительность непрерывного бодрствования детей 3-7 лет составляет 5,5-6 часов, до 3 лет - в соответствии с медицинскими рекомендациями.

Общая продолжительность суточного сна детей дошкольного возраста – 12 – 12,5 ч. Для детей от 1,5 до 3 лет дневной сон организуют однократно продолжительностью не менее 3 часов, для детей от 3 до 7 лет 2,0 – 2,5 ч.

Для осуществления воспитательно-образовательного процесса д/с разрабатывает и утверждает годовой план работы. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Обеспечение безопасности

Главной целью охраны труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих, создание оптимального режима труда и организованного отдыха. Основным нормативно-правовым актом, содержащим положение об обеспечении безопасности участников образовательного процесса, является закон РФ «Об образовании», который в пп.3 ч.3 ст.32 устанавливает ответственность образовательного учреждения за жизнь и здоровье воспитанников и работников учреждения во время образовательного процесса.

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду являются:

- создание условий для безопасности воспитанников, охрана жизни и здоровья воспитанников;
- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность (составлен и утвержден вышестоящими организациями антитеррористический паспорт);
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В соответствии с этим поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, пожарные рукава и т.д. Они регулярно проверяются специальными организациями, имеющими лицензию на выполнение данных видов работ. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. Согласно акту проверки по подготовке учреждения к новому учебному году и акту плановой проверки нарушений требований пожарной безопасности в детском саду не выявлено.

№п/п	Документ	Реквизиты документа
1.	Заключение о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности	№1 от 30.01.2015г.
2	Санитарно-эпидемиологическое заключение	№61.49.03.000.М.000002.01.15
5	Паспорт дорожной безопасности МБДОУ д/с «Улыбка»	2022г.
6	Положение о комиссии «За безопасность движения»	2022г
7	Положение о психолого-медико-педагогическом консилиуме МБДОУ д/с «Улыбка»	2021г
8	Паспорт доступности объекта социальной инфраструктуры (ОСИ)	2021г.
9.	Договор о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей, посещающих МБДОУ д/с «Улыбка»	Договор№1 от 12.01.2015г.
10.	Паспорт Антитеррористической защищенности и техногенной безопасности МБДОУ д/с «Улыбка»	2019г.
11.	Утверждение инструкций по охране труда	2021г
14	Договор на техническое обслуживание пожарно-охранной	2022г Нехорошев В.В.

	сигнализации и оповещения о пожаре	
15	Договор на оказание охранных услуг	2022
18	Договор о взаимодействии районной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ д/с «Улыбка»	Договор о взаимодействии районной психолого-медико-педагогической комиссии и психолого-медико-педагогического консилиума МБДОУ д/с «Улыбка» от .2019г.
19	Договор о сотрудничестве МБОУ ДЮСШ и МБДОУ д/с «Улыбка»	2022г
20	Акт проведения дезинсекции территории	2022г
22	Договор на проведения обязательных предварительных и периодических медицинских осмотров	2022г.

Вывод: социальные условия способствуют успешной социализации воспитанников ДОО. Педагоги имеют возможность знакомить дошкольников с социальной действительностью. Вся работа по обеспечению безопасности участников образовательного процесса четко планируются, прописываются планы мероприятий на календарный год по пожарной безопасности и предупреждению чрезвычайных ситуаций. Издаются приказы, работает комиссия по охране труда. Все предписания контролирующих органов своевременно исполняются.

Взаимодействие ДОО с учреждениями социально-образовательной сферы.

- Со школой работа строится на основе создания модели взаимодействия ДОО и школы в вопросах преемственности.
- Сотрудничество со спортивной школой.
Сотрудничество с МБОУ ВКСОШ, МБОУ ЕСОШ

Сотрудничество с семьей

Взаимодействие с семьями воспитанников на протяжении всего года было одним из приоритетных направлений деятельности учреждения. Оно ориентировано на поиск таких форм и методов работы, которые позволяют учесть актуальные потребности родителей, способствуют формированию активной родительской позиции.

Чтобы грамотно выстроить педагогический процесс, процесс взаимодействия с семьями, воспитанниками, необходимо проанализировать, каков социальный статус семей, уровень образования родителей.

Анализ социального паспорта семей МБДОУ д/с «Улыбка».
2021-2022 учебный год

Группа	Полная	Неполная	Многодетная	Ассоциальная	Дети-инвалиды	Родители-инвалиды	Опекаемые	Всего детей
Акварелька	17		5					17
Ромашка	14	4	3					18
Солнышко	14	4	7					18
Кораблик	19	3	6					22
Сказка	18	8	9		1			26
ИТОГО	82	19	30		1			101

Педагоги ДОО понимают, что детский сад – это открытая система, а родители – это активные участники педагогического процесса. Педагогический коллектив для этого предлагает родителям различные виды сотрудничества и совместного творчества:

- Родительские собрания;
- Консультации;
- Изготовление поделок в кругу семьи;
- Совместные выставки рисунков и поделок, участие в праздниках;
- Творческие вечера, встречи.

Особо хочется отметить активное участие родителей в выставках, которые традиционно проводятся в детском саду, участие родителей в спортивных соревнованиях и музыкальных праздниках, а также в жизнедеятельности групп.

Публикация в СМИ о деятельности образовательного учреждения.

Вся информация о деятельности МБДОУ д/с «Улыбка» размещается на Интернет-сайте <http://ylubkads.ucoz.ru/>

Основные проблемы ДОО

Система образования – система развивающаяся. Анализ деятельности ДОО за 2021-2022 год показал, что учреждение стабильно функционирует, может развиваться и совершенствоваться в соответствии с новыми требованиями.

Не смотря на достигнутые результаты ДОО, имеются и некоторые проблемы:

- высокая заболеваемость детей;
- профессиональное выгорание, старение педагогических кадров и низкий приток молодых специалистов;

Основные направления развития ДОО в ближайшей перспективе

- Приведение нормативно-правовой базы в соответствие новому статусу и действующему законодательству РФ;
- Оптимизация педагогической деятельности (совершенствование оздоровительной работы, качественного воспитания и образования детей);
- Повышение компетентности педагогического и управленческого персонала.
- Дальнейшее привлечение творческого потенциала родителей в образовательный процесс и использование различных форм сотрудничества с родителями через вовлечение их в совместную деятельность;
- Выявление и поддержка талантливых детей;
- Укрепление материально-технической базы ДОО.

1. Сохранение и укрепление здоровья детей.
2. Развитие психических свойств и качеств личности ребенка.
3. Нравственно-патриотическое воспитание.

В соответствии с планом развития МБДОУ д/с «Улыбка» в текущем учебном году эти направления должны быть реализованы путем решения следующих годовых задач:

Задачи Программы:

1. Сохранение качества образования в ДОО.
2. Повышение эффективности использования средств информатизации в образовательном процессе.
3. Совершенствование материально-технического и программного обеспечения.
4. Использование возможностей сетевого взаимодействия и интеграции в образовательном процессе.
5. Освоение и внедрение новых технологий воспитания и образования дошкольников, через обновление развивающей образовательной среды ДОО способствующей самореализации ребёнка в разных видах деятельности.
6. Организация дополнительного образования как совокупности услуг доступных для широких групп воспитанников.

7. Развитие системы управления ДОО на основе повышения компетентности родителей по вопросам взаимодействия с детским садом.

8. Приобщение старших дошкольников к традициям родного края.

- Воспитание гуманного отношения к окружающему миру, любви к родной семье, родному краю, родине, уважение к людям разных национальностей, государственной символике (гимну, флагу, гербу РФ)
- включенность в образовательный процесс максимально возможного числа сотрудников д/с и родителей.

Реализация задач нравственно-патриотического воспитания осуществляется во всех видах детской деятельности, начиная с младших групп. Пути решения задач нравственного воспитания: уважительное отношение педагога к каждому ребенку, эмоционально-позитивное общение детей друг с другом, организация повседневной совместной творческой деятельности детей и взрослых. Опираясь на эти принципы, формировать у детей социально-коммуникативные умения и навыки, дружеские чувства, коллективные взаимоотношения, создавать благоприятные условия для воспитания отзывчивости, сочувствия, заботы, доброты.

В настоящее время в д/с проводится большая работа по возрождению казачьих традиций, по приобщению детей к культуре своего народа, воспитанию любви к малой Родине. Нам достались по наследству уникальные богатые традиции казачьего края, которые нуждаются в восстановлении и защите. Потеря народных традиций невосполнима: они являются нравственной опорой, служат живительным источником. Чтобы возродить народные традиции надо позаботиться о воспитании в этих традициях детей. Только ребёнок с его чистой душой, творческим мышлением, может освоить традиционную культуру своего народа

Наши достижения 2021-2022 уч.г.

№ п/п	Название конкурса	Организатор	Достигнутый результат
1	Папа , мама,я- спортивная семья	МБОУ ДО ДЮСШ	Диплом 2 степени
2	Лучшее занятие по безопасному использованию ГАЗА в быту	ГАЗПРОМ	Грамота 3 степени
3	Фотоконкурс для педагогов на лучшее оформление ДОО к 9 мая	ООО «Фабрика детской игрушки»	Диплом участника
4	Конкурс рисунков «Права человека в рисунках»	Отдел образования Администрации Усть – Донецкого района	Диплом 2 степени
5	онлайн-флешмоб «ПДД соблюдай - по дороге не гуляй!»		Участие
6	Всероссийского конкурса экологического рисунка	РЕГИОНАЛЬНЫЙ МОДЕЛЬНЫЙ ЦЕНТР ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ДЕТЕЙ» (ГБУ РО РМЦДОД)	Участие
7	Районный фестиваль профессионального мастерства «Новаторство – 2019»	Отдел образования Администрации Усть – Донецкого района	Участие
8	За успехи в воспитании	Отдел образования Администрации Усть – Донецкого района	Участие
9	«Волшебное колесо-2022	Отдел образования Администрации Усть – Донецкого района	Диплом 1 степени
10	«Волшебное колесо-2022	Министерство общего и профессионального образования РО	Диплом 2 степени
11	Конкурс детского рисунка Эколята-Дошколята	Отдел образования Администрации Усть – Донецкого района	1 место
12	«Неопалимая купина» муниципальный этап.	Усть – Донецкий детский дом творчества	1 место
13	Мама папа, я –туристическая семья	Отдел образования Администрации Усть – Донецкого района	Диплом 1 степени
14	Экологическая акция игра для эколят	Отдел образования Администрации Усть – Донецкого района	Диплом 1 степени
15	В спорте мы едины, мы – непобедимы!	МБОУ ДО ДЮСШ	2 место(номинация рисунок и стихотворение)
16	« Мы выбираем Жизнь»	региональный	участие
17	«Возможности -ограничены, способности -безграничны!	МБОУ ДО ДДТ	победитель
18	Легкоатлетическое многоборье «Золотая осень» в 2021-2022г-прыжок в длину	МБОУ ДО ДЮСШ	1 место
19	Тепло твоих рук	региональный	участие
20	Эколята-друзья и защитники	региональный	участие

	природы		