

Утверждено:



Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»

Агафонова Н.Ю.

Приказ №36 от 28.03.2022г.

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Улыбка»**

г.Верхнекузнецкая

2022г.

Утверждено: \_\_\_\_\_

**Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»**

**Агафонова Н.Ю.**

**Приказ № от 28.03.2022г.**

**Отчет о самообследовании  
муниципального бюджетного дошкольного  
образовательного учреждения  
детского сада «Улыбка»**

**ст.Верхнекундрюченская**

**2022г.**

## **Анализ образовательной деятельности и качества подготовки воспитанников**

Деятельность дошкольного учреждения была ориентирована на создание эмоционально-комфортного состояния ребенка и благоприятных условий для развития индивидуальности и других позитивных личностных качеств.

В детском саду реализуется принцип организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей через активную развивающую среду. В течение учебного года педагоги работали над совершенствованием развивающей среды, созданием условий для разнообразной детской деятельности, где каждый ребёнок имеет возможность найти занятие по интересам в совместной и индивидуальной деятельности. В группах пополнены атрибутами игровые уголки, переоборудованы и оформлены разнообразные уголки и зоны детской деятельности, в соответствии с требованиями ФГОС

В интерьере детского сада продолжают находить своё отражение современные дизайнерские тенденции, что способствует развитию эстетического вкуса и восприятия воспитанников.

Учебно-воспитательная работа всего коллектива была направлена на создание психологического комфорта, формирование активной творческой деятельности детей, воспитания любви и уважения к родителям, родному краю, всей стране в целом, на формирование у детей организаторских способностей и социальной активности.

Доброжелательность воспитателей дает возможность детям радостно жить, общаться с взрослыми и сверстниками. Дети чувствуют поддержку взрослых, их стремление понять каждого ребенка, увидеть в нем личность. Основной целью деятельности учреждения является воспитание, развитие, обучение, присмотр, уход и оздоровление детей.

Организационной основой деятельности и содержания образовательного процесса является проект государственных образовательных стандартов дошкольного воспитания, согласно которому в развитии личности ребенка дошкольного возраста выделяют 4 составляющих:

1. Охрана жизни и укрепление здоровья детей.
2. Обеспечение интеллектуального, личностного и физического развития ребенка.
3. Приобщение детей к общечеловеческим ценностям.
4. Взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

Приоритетные направления в работе ДОО предполагают превышение стандарта образования и воспитания личности ребенка дошкольного возраста по следующим направлениям:

- психофизическое;
- художественно-эстетическое воспитание.

*Сведения о воспитанниках.*

В детском саду на 01.01.2021г. числится 100 воспитанников. Из них 41 девочка. Прием детей в ДОО ведется на основании направления отдела образования Администрации Усть-Донецкого района и заявления родителей (законных представителей).

В ДОО функционирует 5 групп,

- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 1 года до 3-х лет в количестве 17 воспитанников.
- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей в возрасте от двух месяцев до восьми лет в количестве 17 воспитанников.
- одна разновозрастная группа общеразвивающей направленности для детей старше 3-4 года в количестве 19 воспитанников
- две разновозрастные группы комбинированной направленности для детей старше 3-х лет в количестве 47 воспитанников

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 20-00 часов и разновозрастная группа продленного дня с 7-00 до 21-00

### ***Результаты образовательной деятельности.***

Проведенный мониторинг обучения в школе наших выпускников показал, что подготовка детей к школе ведется на достаточно хорошем уровне. Среди выпускников ДОО нет неуспевающих учеников. Результаты диагностики показывают хороший уровень психологической готовности детей к школе (99%) . Качественный анализ позволяет сделать вывод, что у детей хорошо развиты волевая готовность к школе (100 %), словесно-логическое мышление (100%), мотивационная готовность (98%). На протяжении последних лет детский сад получает положительные отзывы о выпускниках детского сада.

Программы, определяющие содержание образования в ДОО

Образовательный процесс в МБДОУ д/с «Улыбка» осуществляется по программе, заявленной в лицензии:

- По программе «Вдохновение» В.К. Загвоздкин И.Е. Федосова и «Программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой.

### **Анализ организации учебного процесса.**

- Создавать благоприятные условия для полноценного проживания ребенком дошкольного детства;
- Формировать основы базовой культуры личности;
- Всесторонне развивать психические и физические качества в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями;
- Готовить ребенка к жизни в современном обществе.

Учебный день делится на три блока:

1. Утренний образовательный блок – продолжительность с 8.30 до 9.00. часов – включает в себя:

- совместную деятельность воспитателя с ребенком;
- свободную самостоятельную деятельность;

2. Развивающий блок - продолжительность с 9.00 до 11.00 часов представляет собой организационное обучение в форме образовательной деятельности;

3. Вечерний блок – продолжительность с 15.00. до.20.00 часов – включает в себя:

- самостоятельную деятельность ребенка и его совместную деятельность с воспитателем;
- индивидуальную деятельность специалистов с детьми.

Образовательная деятельность начинается с 1 сентября.

- с 1 сентября по 13 сентября – диагностический период;
- с 13 сентября по 28 декабря – учебный период;
- с 1 января по 9 января - новогодние каникулы;
- с 11 января по 15 мая – учебный период;
- с 15 мая по 30 мая – диагностический период.

Диагностический период – педагоги выявляют уровень и проблемы развития детей.

#### **Оценка степени достижения целей за отчетный период.**

Задачи годового плана прошли через все формы работы с детьми, родителями и педагогами через педсоветы, консультации, открытые просмотры педагогического процесса, развлечения, собрания, выставки и т.п.

В течение года большое внимание педагогического коллектива было уделено как теории, так и практическому использованию современных технологий в области нравственно-патриотическому воспитанию экологического воспитания, ПДД и ДДТТ и развития физической культуры, так и в области пропаганды здорового образа жизни среди детей дошкольного возраста и их родителей. Также вопросы о профилактике здорового образа жизни, экологическом воспитании дошкольников обсуждались, ПДД на родительских собраниях.

Стартовые диагностики позволяли выявить актуальный уровень развития воспитанников и построить педагогический процесс с учетом личностно-ориентированного подхода, реализовать возможности индивидуализации образования путем создания образовательных траекторий для каждого ребенка.

Диагностика детей показала высокий уровень исправления речи выпускников подготовительной группы (100% - полностью исправлено, ).

При участии всех специалистов ДОО в практику работы с родителями внедрялись интерактивные формы взаимодействия педагогов и родителей для полноценного развития ребенка. Анализировались потребности родителей для определения перспективы развития учреждения, использования инновационных форм работы. (Тайное анкетирование «Удовлетворены ли вы работой ДОО?», «Ваши рекомендации и пожелания»). В группах оформлены стенды для родителей.

Педагоги на занятиях по изобразительности применяют разнообразные методы и приемы, широко используют подлинное произведения декоративного искусства, используют в своей деятельности разнообразные программы и технологии по обучению детей умениям и навыкам по изобразительности и художественно-творческому развитию, через приобщение к народному искусству.

В течение учебного года в уголках были организованы выставки детских работ по теме: «Безопасной дороги в детский сад!», «Как прекрасен этот мир», «Дорога и дети», «Встречаем День победы», «Золотые ручки мамы» «Наши педагоги» (работы выпускников) и т.д.

Пробуждая интерес воспитанников к русским традициям, к народному творчеству в

№ п/п	Направление деятельности	2020-2021уч.г.
1.	Речевое развитие	94 %
2.	Познавательное развитие	95%
3.	Социально-коммуникативное	98%
4.	Физическое развитие	99%
5.	Художественно-эстетическое	97%
	Средний уровень освоения ООП ДОО	<b><u>97%</u></b>

ДОО были организованы разнообразные праздники и развлечения: «Масленица», «Ярмарка», «Пасха», «Зимние святки» и др. проведение этих мероприятий стало в ДОО традицией.

### ***Подготовка детей к школе***

#### ***Результаты образовательной деятельности.***

**Уровень освоения основной образовательной программы**

**МБДОУ д/с «Улыбка»**

### *Результаты Диагностики*

**Анализ** диагностической и коррекционной работы в группах был проведен в начале и конце учебного года.

Результат представлен в таблице:

Группы	Развитие интегрированных качеств в %	
	Начало года	На конец года
«Сказка» подготовительная	98%	99%
«Кораблик» Старшая	62%	96%
«Солнышко» Разновозрастная	70%	96%
«Акварелька» 1 младшая	42%	95%
«Ромашка» 2 младшая	87%	97%
ИТОГ	72%	<b><u>97%</u></b>

В конце **учебного** года было обследовано 24 воспитанника подготовительной к школе группы. Из них 20 детей готовы к школьному обучению на достаточно хорошем и высоком уровне. Это дети со сформировавшимися в соответствии с возрастом психическими процессами: произвольным вниманием, наглядно-образным и словесно-логическим мышлением, зрительным, слуховым восприятием и памятью, мелкой и общей моторикой, воображением, общим кругозором, учебной мотивацией.

Средний уровень: четверо детей имеют некоторые проблемы в сформированности процессов школьной зрелости и соответственно психологически их можно отнести к условно готовыми к школьному обучению. Родителям рекомендовать в летний период дополнительные занятия по развитию у детей основных психических процессов (внимания, зрительного и слухового восприятия, памяти, мышления, воображения, мелкой моторики) с.

**Анализируя** работу детей в процессе выполнения тестовых заданий, активности детей на общих развивающих психологических занятиях, можно отметить хорошую, добросовестную работу педагогов с детьми по развитию у детей познавательной

активности, общей осведомлённости, мелкой моторики, умению анализировать и делать выводы, сформированности коммуникативных навыков, самостоятельности, учебной мотивации.

Хочется отметить хорошую качественную работу воспитателей с детьми. В детском саду на высоком профессиональном уровне построена работа музыкального руководителя и инструктора по физкультуре. Насыщенный план работы предлагается методической службой ДОО. В намеченных мероприятиях может поучаствовать каждый работник. Методической службой проводятся консультативная помощь и рекомендации для педагогов ДОО.

В начале года был сформирован список детей для индивидуальной -развивающей работы по запросам педагогов, родителей детей, Всего детей, включённых в индивидуальную и подгрупповую формы работы составило 18воспитанников старших групп и 10 воспитанников младших групп. На занятиях используются различные методы и приёмы: ритуалы приветствия и прощания, беседы и инсценировки-проигрывания проблемных ситуаций с кукольными героями и собственно-ролевыми, игры на развитие слухового, зрительного, тактильного восприятия, пальчиковые игры, дыхательные гимнастики, рисование, лепка, аппликация, конструирование из бумаги, речевые гимнастики, проговаривание стихотворений, потешек, скороговорок, пение песенок, психогимнастические этюды, релакс-упражнения под музыку, подборка упражнений на развитие мыслительных процессов. Дети с более лёгкими нарушениями хорошо включаются в работу на занятии и результативность соответственно лучшая. С детьми, имеющими сложные нарушения работать на результат важно в сотрудничестве с другими специалистами с отслеживанием динамики развития на медико-педагогическом консилиуме ДОО и разработкой рекомендаций.

Также в течении года проводились занятия по развитию эмоционально-личностной сферы ребёнка в группах «Сказка», «Кораблик». На данных занятиях дети изучают разные эмоции, настроения, учатся сочувствию, сопереживанию, взаимопомощи, умению находить выход в трудной или спорной ситуации, умению общаться со сверстниками и взрослыми, контролировать своё поведение в обществе людей. Была организована кружковая работа по развитию мелкой моторики и подготовки руки к письму с детьми подготовительной группы. В результате освоения данной техники рука воспитанников приобретает уверенность, гибкость, точность, развивается глазомер, чувство пропорциональности, умение видеть и распределять элементы узора или сюжета, подобрать цвета и придумывать композиционное решение изображения.

У воспитанников формируются первоначальные навыки поисковой деятельности, а также умение работать осознанно и целенаправленно.

В процессе коллективных занятий у детей сформированы простейшие навыки совместной работы: дети ждут друг друга, уступают место, замечают действия соседа и др.

В старшем дошкольном возрасте работа по развитию мелкой моторики должна стать важной частью подготовки к школе, поскольку уровень её развития – один из показателей интеллектуальной готовности к школьному обучению. Обычно ребёнок, имеющий

высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развита память, внимание, связная речь.

При составлении программ занятий с детьми учитывались все сферы развития: моторная (развитие мелкой моторики и общей координации движений), коммуникативная (развитие навыков социального поведения и общения со сверстниками и взрослыми, навыков деятельности (выполнять последовательность действий в соответствии с речевой инструкцией и намеченным планом, личностная (отражать в речи свои суждения, эмоции, побуждения, интересы, познавательная речевая (развития умений логически рассуждать, объяснять, описывать, доказывать, делать выводы, обобщать сказанное, объяснять значение понятий).

**Проводится консультативная работа с педагогами и родителями.** За консультативной помощью обращались педагоги и родители детей разных возрастных групп.

В начале своей работы был подготовлен диагностический материал, рабочая документация.

К занятиям изготовлялись дидактические пособия, находился познавательный тематический материал, распечатывался материал с игровыми развивающими заданиями на каждого ребёнка. В течении года пополнялись необходимой информацией уголки для родителей. На собрании в подготовительной группе родителям были даны рекомендации по подготовке детей к школе (особенно тем, дети которых имеют некоторые проблемы в развитии основных психических процессов).

Велась работа психолого-медико-педагогическом консилиуме (ПМПк) МБДОУ. Проводились беседы с родителями, детьми по организации коррекционных занятий, необходимостью посещения дополнительных специалистов.

#### **Аналитический отчёт**

**педагога-психолога Гарбуз Е.Н.**

**МБДОУ детский сад «Улыбка»**

#### **Целью работы педагога-психолога в течение года было:**

создание в общеобразовательном учреждении благоприятных социально-психологических условий, способствующих максимальному развитию личностного и творческого потенциала всех участников образовательного процесса.

#### **Работали над задачами:**

- раннее выявление и оказание психологической помощи детям, имеющим трудности в развитии, воспитании и обучении;
- консультативная и информационная психологическая поддержка воспитанников, родителей и педагогов;
- проведение широкой просветительской работы с педагогами и родителями по вопросам развития, воспитания и обучения детей;
- создание условий по успешной адаптации к детскому саду детей раннего возраста и вновь прибывших детей;

- создание психологически комфортных условий для развития личности каждого ребенка;
- организация работы с воспитанниками старших групп и их родителями по вопросам подготовки к обучению в школе;
- разработка, подготовка и проведение групповых занятий с воспитанниками всех возрастных групп в рамках реализации ФГОС дошкольного образования.

**Осуществлялась работа по психолого-педагогическому сопровождению:**

✓ **Профилактика**, укреплялось психологическое здоровье детей в рамках адаптации к условиям в детском саду и приобщения к социальным условиям жизни, создавали оптимальные условия для физического, психического и личностного развития личности.

✓ **Диагностика**, изучался психолого-педагогический статус дошкольника, личностные качества детей, уровень адаптации к изменившимся условиям обучения.

✓ **Консультирование**, осуществлялось по заявленным проблемам (родителей, педагогов).

✓ **Развивающая работа**, была направлена на создание психолого-педагогических условий для развития личностного, творческого и интеллектуального потенциала детей и оказание индивидуальной помощи детям по выявленным проблемам.

✓ **Психолого-педагогическое просвещение**: формирование психологической культуры всех участников образовательно-воспитательного процесса, развитие навыков самопознания и самоконтроля, навыков бесконфликтного общения у педагогов и родителей; формирование мотивации на активную и позитивную жизненную позицию, осознанное отношение к развитию и воспитанию детей.

**В течение учебного года выполнялись виды работ в соответствии с годовым планом.**

**Таблица 1.**

	Всего на 25.05.21	До 3 х лет	3-4 лет	разновоз растная	5-6 лет	6-7 лет
Общее количество детей	97	15	18	19	20	25
Количество групповых обследований.	10	2	2	2	2	2
Количество индивидуальных обследований ( по запросам).	11	3	5			3

Количество групповых занятий.	49				24	25
Количество индивидуальных занятий.	118	25	18+25		25	25
Посещено занятий	1 3	воспитатели		специалисты		
		6		7		
Участие в мероприятиях детского сада		Общее количество				
		6				
Виды мероприятий.	праздники, экскурсии, развлечения.					

**На следующий учебный год планирую продолжить работу:**

- Разработать и реализовать индивидуальные психокоррекционные программы;
- Создать банк психологической литературы для самообразования родителей;
- Разработать рекомендации «Психолого-педагогические требования к занятиям с дошкольниками».

#### *Анализ физического состояния воспитанников ДОО*

Общеизвестно, что здоровье человека на 20% зависит от наследственных факторов, на 20% - от природного окружения, на 10% - от уровня здравоохранения и на 50% - от образа жизни. В связи с этим проблема сохранения здоровья дошкольников и воспитания у детей культуры здорового образа жизни представляет для педагогов особый интерес. Сравнительный анализ выявляет неблагоприятную тенденцию показателей здоровья детей. Современные дошкольники имеют отклонения, ведущими среди которых являются нарушения опорно-двигательного аппарата, органов пищеварения, аллергические проявления. Увеличивается количество физически ослабленных, часто и длительно болеющих детей.

Анализ групп здоровья детей показал, что с 1 группой здоровья 90% , со 2 группой здоровья 9%, с 4 группой здоровья 1% детей, с 5 группой здоровья 0%. Без помощи родителей физкультурно-оздоровительная работа, организуемая в ДОО, не может быть успешной. В связи с этим актуальной остается задача сохранения и укрепления здоровья детей, воспитания стремления к здоровому образу жизни, сотрудничества в области здоровьесбережения с семьями воспитанников и социумом.

Проведя соответствующий сравнительный анализ увеличения пропусков детьми детского сада и заболеваемости детей, нами сделан вывод:

- дети чаще болеют, т.к. многие дети имеют ослабленный иммунитет, соматические заболевания;
- увеличилось число сезонных заболеваний, а также отмечаются циклические вспышки инфекционных заболеваний, как называют их врачи, - неуправляемые инфекции;
- высокое число случаев ОРВИ и гриппа;
- в период вспышек ОРВИ и гриппа объявлялся карантин и при 20 % заболевших детей в группах группы закрывались на 7 дней на карантин с выведением всех детей из детского сада
- родители очень часто оставляют детей дома без уважительных причин, т.к. многие мамы не работают;
- педагоги ДОО недостаточно уделяют внимания профилактике заболеваний и закаливающим процедурам детей.

Также коллектив педагогов выявил факторы, которые влияют на сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

**Факторы, положительно и отрицательно влияющие на сохранение и укрепление здоровья, и формирование здорового образа жизни:**

<b>Негативно влияющие факторы</b>	<b>Положительно влияющие факторы</b>
Экология, природные факторы	Формирование здорового образа жизни, положительные эмоции
Частые болезни детей	Успешная адаптация в детском саду
Дети поступают в ДОО с ослабленным здоровьем	Качественный уход и присмотр за детьми
Вредные привычки родителей, детей	Мониторинг состояния здоровья
Пассивность родителей	Соблюдение санитарных норм и правил
Снижение иммунитета	Здоровое сбалансированное питание
Сопутствующие заболевания детей	Эффективность оздоровления, закаливания
Несбалансированное питание	Профилактика заболеваний
Отсутствие правильного режима дома	Взаимодействие ДОО и родителей
наследственность	Четкая организация медико-психолого-педагогической службы ДОО
Неграмотность родителей	Создание условий для укрепления и развития физического и психического развития
Психологическая напряженность родителей	Безопасность воспитательно – образовательного процесса
Экономическое положение родителей	
Снижение возрастного ценза родителей	

Следуя анализу состояния здоровья воспитанников, социально – бытовой функции ДОО определены перспективные задачи на следующий год:

- повышать уровень физической подготовленности воспитанников;
- снижать количество детей с отклонениями в психофизическом развитии и соматическими заболеваниями путем профилактических мероприятий;
- совершенствовать методы профилактики простудных заболеваний, совершенствовать способы закаливания детей в группах;
- усилить профилактическую работу среди родителей;
- усилить правовое обучение родителей и персонала ДОО;
- продолжить поиск инновационных форм работы с детьми и родителями.

### **Анализ системы управления МБДОУ д/с «Улыбка»**

Управление МБДОУ д/с «Улыбка» осуществляется в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации», иными законодательными актами Российской Федерации.

Заведующий назначается и освобождается от занимаемой должности Учредителем в соответствии с трудовым законодательством Российской Федерации на основании трудового договора, заключаемого на срок, приказом заведующего отдела образования Администрации Усть-Донецкого района.

Формами самоуправления МБДОУ д/с «Улыбка» являются: Педагогический совет, Общее собрание трудового коллектива, Управляющий совет.

Отношения между администрацией и коллективом ДОО строятся на основе социального партнерства и взаимодействия в соответствии с законодательством РФ.

Организация учебно-воспитательного процесса, содержание образования, соблюдения прав воспитанников строится на нормативно – правовой основе. Локальными актами ДОО являются:

- Устав;
- Коллективный договор;
- Правила внутреннего трудового распорядка;
- Положение о порядке установления доплат за работу, не входящую в круг основных обязанностей работника, и материальном поощрении за напряженность, высокое качество и результаты работы;
- Положение о Педагогическом Совете ;

Медицинское обслуживание детей осуществляют органы здравоохранения.

### **Анализ качества кадрового, учебно-методического обеспечения.**

#### ***Сведения о педагогических кадрах***

#### **Распределение педагогического персонала по возрасту**

		моложе 25 лет	25 - 29	30 - 49	50 - 54	55 - 59	60 и более
всего	10	-	-	5	3	1	1
из него:	воспитатели	9	-	3	3	1	1
Муз.руководители		-	-	1	-	-	-
Учитель-логопед				1			

### Распределение административного и педагогического персонала

#### по стажу работы

	Численность работников, имеющих педагог.стаж работы	до 3 лет	от 3 до 5 лет	от 5 до 10 лет	от 10 до 15 лет	от 15 до 20 лет	от 20 лет и более
всего			2	3	1	1	3
административный		-	-	1	-	-	

#### Образовательный уровень педагогов

Количество педагогов с неоконченным высшим образованием	-
Количество педагогов с высшим образованием	3
Количество педагогов со средним образованием	-
Количество педагогов со средним специальным образованием	7
Из них с педагогическим образованием	-

Педагогами и администрацией ДОО была приобретена методическая литература, наглядные пособия по разделам программы. Каждый воспитатель составил рабочую программу по своей возрастной группе на учебный год, учитывая годовые задачи, возрастные особенности детей, региональный компонент ДОО. Система повышения профессионального уровня педагогических работников в ДОО в соответствии с направлениями работы.

В целом работа педагогического коллектива детского сада отмечается достаточной стабильностью и положительной результативностью. Педагоги ДОО начали активно использовать в педагогической деятельности информационные технологии.

#### Обеспеченность педагогическими кадрами.

№	Ф.И.О.	должность	Дата рождения	образование	категория
1	Корнеева Светлана Николаевна	Воспитатель	04.09.1976г	Среднее специальное	1 категория

2	Гуляева Надежда Сергеевна	Воспитатель	06.10.1979г	Среднее специальное	высшая
3	Попова Елена Яковлевна	Воспитатель	25.04.1968г	Среднее специальное	1 категория
4	Гуляева Лариса Ивановна	Музыкальный руководитель	26.08.1973 г	Среднее специальное	1 категория
5.	Самойличенко Надежда Николаевна	Воспитатель	08.06.1981г	Высшее	высшая
6.	Гарбуз Елена Николаевна	Воспитатель	13.10.1961г	Высшее	1 категория
7	Мордасова Любовь Владимировна	Воспитатель	13.01.1966г	среднее специальное	1 категория
8	Костылева Елена Ивановна	Учитель-логопед		высшее	высшая
9	Фетисова Светлана Николаевна	заведующий МБДОУ д/с "Улыбка"		среднее специальное	1 категория

#### Сведения о других категориях работников.

№	Ф.И.О.	должность	образование
1	Агафонова Н.Ю.	заведующий	высшее
2	Косова А.И	вахтер	среднее
3	Виниченко И.В	дворник	среднее-спец.
4	Костина Е.А	прачка	сред.-специальное
5	Болтенкова О.С.	Заместитель заведующего по АХЧ	Среднее-специал
6	Бурдина С.А	мл.воспитатель	среднее
7	Виниченко А.	дворник	средне-спец.
8	Полозова Т.А.	мл.воспит.	средне-спец
9	Губарева Н.А.	мл.воспит	средне-спец
10	Бобылева Е.С.	пом.воспит	
11	Звонарева А.Н	мл.воспит.	средне-спец.
12	Джафарова З.А	убор.сл. пом.	среднее
13	Емельянова Е.И.	дворник	средне-спец
14	Гуснай О.А.	вахтер	средне-спец.
15	Попов М.В.	Рабочий по комплексному обслуживанию	средне-спец.

#### Анализ материально-технической базы.

Здания детских садов двухэтажные, светлые, центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Групповые комнаты и спальные комнаты отделены друг от друга. Каждая группа имеет свой вход.

Кухня-пищеблок расположен на первом этаже (заготовочная и варочная). Кухня обеспечена необходимыми наборами оборудования (бытовой холодильник двухкамерный – 7шт., шкаф низкотемпературный-1 шт., электроплита – 2 шт., электрическая мясорубка2, электрический водонагреватель – 1 шт, шкаф жарочный-1 шт.)

Прачечные оборудованы 4 стиральными машинами: 3 машина с автоматическим управлением, вторая полуавтомат с центрифугой.

Имеется медицинский кабинет с медицинским оборудованием.

Территория детского сада занимает 2526 кв.м. и 8000 кв.м. для каждой группы есть отдельный участок, на котором размещены игровые постройки, есть теневые навесы.

### **ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О МБДОУ д/с «Улыбка»**

Полное наименование учреждения: муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад «Улыбка»

Фактический адрес: 346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул.Центральная,2а

346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул.Центральная,48

Юридический адрес: 346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул.Центральная,2а

Телефон : 8(86351) 9-34-05

Электронная почта : [olesj.82@mail.ru](mailto:olesj.82@mail.ru)

Информацию о ДОО, нормативно-правовые документы, регламентирующие деятельность, можно узнать на сайте: <http://ylubkads.ucoz.ru/>

Схема размещения территории ДОО по отношению к дорожной сети, жилым домам и другим объектам инфраструктуры выполнена на основе кадастрового плана земельного участка.

Фактическая площадь участка – 8000 м<sup>2</sup> и 2526 м<sup>2</sup>.

Общая площадь детского сада –1370,3 м<sup>2</sup> и 294,9 м<sup>2</sup>.

ДОО является учреждением ,имеет два корпуса свой лицевой и расчетный счет. Учредителем является муниципальное образование «Усть-Донецкий район». Функции и полномочия Учредителя ДОО осуществляет Администрация Усть-Донецкого района.

Фактический адрес: 346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул.Центральная,2а

346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул.Центральная,48

Юридический адрес: 346557 Ростовская область, Усть-Донецкий район, ст. Верхнекундрюченская, ул.Центральная,2а

Лицензия: Серия 61Л01 № 0001866 выдана Региональной службой по надзору и контролю в сфере образования Ростовской области.

Проектная мощность двух учреждений 121 мест.

Численный состав детей – 106

До 3-х лет -16детей

С 3-х лет -90 ребенка

Детский сад работает по 5-дневной рабочей неделе с 07-00 до 20-00 часов. И одно группа разновозрастная сс 07-00 до 21-00 часов

### **Анализ методической работы 2020-2021 МБДОУ д/с «Улыбка».**

Методическая работа в муниципальном бюджетном дошкольном образовательном учреждении детском саду «Улыбка»-это основной путь совершенствования профессионального мастерства педагогов, развитие творческого потенциала всего коллектива, повышение качества и эффективности воспитательно – образовательного процесса. Успех работы дошкольного учреждения во многом зависит от качества методической работы с педагогами. Цель методической работы – обеспечение качества образования, модернизация воспитательно – образовательного процесса. Программа **«Вдохновение»** реализуется **совместно с примерной образовательной программой «От рождения до школы»**, « Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи»Филичева Т.Б., «Программой коррекционного обучения и воспитания детей с общим недоразвитием речи» Чиркина Г.В., в том числе парциальными программами «Приобщение старших дошкольников к традициям родного края» Л.О. Тимофеева, «Ладушки» Т.А. Рокитянская. Программа носит открытый характер, предоставляя возможность всем участникам образовательного процесса стать соавторами ее содержания.

Важную роль в педагогической деятельности воспитатели отводят индивидуализации воспитательно – образовательного процесса для каждого ребенка, формированию нравственных качеств личности, развитию игровой и двигательной деятельности. Воспитательно – образовательный процесс организовывается с учетом интересов ребенка, его потребностей. При работе с детьми мы используем современные технологии.

Новый дидактический подход – организация проектной деятельности. Согласно тематике проекта, оформляются групповые комнаты. Непрерывная образовательная деятельность соответствует теме проекта. Модернизация развивающей среды направлена на предоставление каждому ребенку возможности для развития по индивидуальной траектории через общение, игру, исследование, различные формы познания окружающего мира.

В связи с реализацией проектной деятельности в группах организованы уголки для ведения проектов. Проект в образовательной организации -это спланированное образовательное мероприятие сообщества детей и взрослых в учебных целях. Проектная деятельность определяет инновационные педагогические идеи и теорию, строящуюся на исследованиях. Это не метод а дидактический подход, который предполагает участие детей и наблюдение за ними на всех этапах. Для детей проектное обучение является самостоятельным, совместным, исследовательским, эвристическим, комплексным, сетевым и практическим обучением одновременно. Дети с самого начала проекта и на всех его этапах имеют право голоса, так что их участию придается большое значение.

Методическая работа, осуществляемая в течение учебного года, гармонично соединялась с повседневной практикой педагогов. Одной из главных задач в деятельности методической работы стало оказание действенной помощи всем членам коллектива.

Формы методической работы:

традиционные

- тематические педсоветы;
- повышение квалификации;
- работа педагогов над темами самообразования;
- открытые мероприятия и их анализ;
- участие в конкурсах.

инновационные:

- мастер – классы;
- проектная деятельность.

Высшей формой методической работы является педагогический совет. В МБДОУ детского сада «Улыбка» проводятся педагогические советы, которые включают теоретический материал: доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики и мониторинга, выработка методических рекомендаций.

Следующей формой повышения педагогического уровня педагогов являются консультации. Нужно отметить что в этом учебном году расширился круг тематики консультаций, особенно воспитателей интересовал вопрос ФГОС дошкольного образования, написание рабочей программы, календарно – тематическое планирование, детское экспериментирование, мастерство презентаций, проблема дошкольной подготовки детей дошкольного возраста.

Открытые просмотры занятий . Они позволяют всем увидеть, как работают коллеги, использовать их позитивный опыт, осознать свои недочеты. Кроме того педагоги учатся анализировать особенности учебно – воспитательного процесса в целом, а также занятий или досуговой деятельности в группе, что позволяет самим педагогам включаться в процесс управления качеством образования.

Для выявления проблем в работе воспитателей и своевременной коррекции воспитательно – образовательной работы использовались разные виды контроля:

Оперативный контроль осуществлялся еженедельно. Цель оперативного контроля – путем наблюдения выявить незначительные недостатки в деятельности педагогов, а затем оперативно их устранить с помощью рекомендаций и советов. Для этого был разработан журнал, где составлена циклограмма проведения оперативного контроля на учебный год, также зафиксированы результаты проверки, пишутся справки, отзывы и рекомендации.

Тематический контроль на тему «Состояние предметно – развивающей среды в ДОО. Соответствие требованиям ФГОС, новой программы «Вдохновение».

Целью тематического контроля стал анализ условий организации развивающей предметно-пространственной среды, созданной в групповых помещениях ДОО в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Результат проверки показал: во всех группах педагогами проведена большая работа по данному направлению:

Каждая группа разделена на центры в соответствии с принципом гибкого зонирования:

- Центр искусства
- Центр книги
- Центр конструирования
- Центр математики
- Центр экспериментирования
- Центр природы
- Центр театра и музыки
- Центр общения и игры

Размещение оборудования организовано таким образом, что позволяет детям в соответствии со своими интересами и желаниями свободно заниматься в одно и тоже время, не мешая друг другу, разными видами деятельности. Педагоги постоянно работают над оснащением предметно – развивающей среды.

Обзорный смотр контроль «Готовность групп ДОО к новому учебному году», который показал, что во всех возрастных группах соблюдены требования к безопасности для жизни и здоровья детей к мебели и игровому оборудованию, соблюдаются санитарно – гигиенические требования по оформлению помещений, оформление предметно – развивающей среды педагогически целесообразно. Сюжетно – ролевые игры, дидактические пособия, детская литература – все подобрано в соответствии с возрастом детей, удобно расположено, позволяет детям самостоятельно, по своему желанию формировать игровое пространство.

Реализуя новую ООП ДОО «Вдохновение» педагогами для организации предметно – развивающей среды использовался инновационный подход.

Активное участие педагогические работники приняли в муниципальных, региональных и всероссийских конкурсах.

Из всего изложенного выше можно сделать вывод:

1. В ДОО созданы все условия для всестороннего развития детей дошкольного возраста, эффективной работы педагогического коллектива.
2. Задачи воспитательно-образовательной работы в 2020-2021 учебном году реализованы, план воспитательно-образовательной работы выполнен.
3. выявлены положительные результаты развития детей.
4. Методическая работа в ДОО в целом выполнена.

### ИНФОРМАЦИЯ

#### о достигнутых результатах в 2020 -2021 учебном году.

№ п/п	Наименование образовательной организации	Наименование мероприятия	Организатор	Достигнутый результат
1	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Региональный конкурс экологического плаката «С чистого листа»	ГБУРО «Дирекция»	Благодарственное письмо 2 участника
2	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Олимпиада «Актуальные вопросы инклюзивного дошкольного образования»	Академия образования взрослых «Альтернатива»	Диплом победителя
3	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога»	ФОНД 21 ВЕКА	Диплом 2 степени
4	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Всероссийский педагогический конкурс «Творческий воспитатель 2020»	Журнал «Современный урок»	Диплом участника Участвовали 2 педагога
5	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Муниципальный конкурс «Мои инновации в образовании 2020»	Усть – Донецкий отдел образования	Диплом 3 степени
6	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Региональный конкурс « Эколята – дошколята»	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификат участника
7	МБДОУ детский сад «Улыбка»	«За успехи в воспитании»	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района	Диплом победителя муниципального этапа
8	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Фестиваль творчества детей	Отдел образования Администрации	Грамота участника

		дошкольного возраста «Здравствуй, Мир! Здравствуй, друг!»	Усть-Донецкого района	
9	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Муниципальный конкурс по изготовлению настольных игр «60 лет первого полета в космос»	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района	Диплом 3 степени
10	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Муниципальный спортивный конкурс «Папа, мама, я – спортивная семья»	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района	Диплом 1 степени
11	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Муниципальный конкурс «Казачья кухня»	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района	Диплом 1 степени
12	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Муниципальный этап Всероссийской акции «Физическая культура и спорт – альтернатива пагубным привычкам»	Отдел образования Администрации Усть-Донецкого района	Диплом участника
13	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Муниципальный этап Всероссийского конкурса «Неопалимая Купина»	Усть – Донецкий Детский Дом Творчества	Диплом 3 степени
14	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Региональный конкурс «Сделай корзину для приема пластика сам»	Ростовская региональная экологическая общественная организация «Ростов – город будущего»	Сертификат участника
15	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Всероссийский конкурс экологического рисунка	ФГБОУДО «Федеральный центр дополнительного образования и организации отдыха и оздоровления детей»	Диплом призера
16	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Всероссийская акция «Безопасность детей на дороге»	Агентство по современному образованию	Диплом лауреата победителя 2 участника

17	МБДОУ детский сад «Улыбка»	ПВсероссийский педагогический конкурс «Методическая разработка»	ФОНД 21 ВЕКА	Диплом 2 степени
18	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Всероссийский сетевой проект Я GoTOB выбрать путь – СПОРТ»	РИПК и ПРО Отдел культуры и спорта администрации г. Донецка	Диплом 5 место Диплом 2 место Диплом 1 место
19	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Региональный этап Всероссийской детской акции «С любовью к России мы делами добрыми едины»	ГБУ РО «Региональный модельный центр дополнительного образования детей»	Сертификат участия Участвовали воспитанники всего детского сада
20	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Всероссийский сетевой проект «Что за чудо эти сказки»	ГБУ ДПО РО РИПК и ПРО	Диплом 1 степени
21	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Всероссийский конкурс «Лучший персональный сайт педагога - 2020	ФОНД 21 ВЕКА	Диплом 1 степени
22	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Региональный профессиональный конкурс педагогических работников образовательных учреждений «Лучший урок по безопасному использованию природного газа в быту»	ГАЗПРОМ	Сертификат участника
23	МБДОУ детский сад «Улыбка»	Региональный конкурс «Лучшее обучающее занятие по ПДД с воспитанниками ДОО»	Управление ГИБДД ГУ МВД России по РО Министерство общего и профессионального образования РО	Диплом 2 степени

Заведующий МБДОУ д/с «Улыбка»

Агафонова Н.Ю.